

PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil PERISCOLAIRE

Mairie d'Etercy



Table des matières

Nos Objectifs :.....	2
Déroulement des temps d'accueil du matin et du soir	3
Les Rôles	4
Déroulement de la pause méridienne	5
Informations complémentaires.....	6
Intentions éducatives de la pause méridienne	7
Charte de l'animateur	8

L'enfant est un être global qui a des besoins fondamentaux qui sont à prendre en compte pour son épanouissement (physiologique ; de sécurité, de protection ; d'affectivité et d'appartenance ; de respect, d'estime de soi et des autres ; de curiosité et d'activité ; réalisation de soi.)

L'enfant est un être social, il n'y a pas pour nous, l'enfant à l'école, l'enfant à la maison, l'enfant en vacances mais l'enfant tout simplement avec toute son histoire.

L'enfant naît, grandit et vit dans un milieu agissant. Il se transforme dans un tissu de relations aux autres. La notion de vie ou de vécu est liée au milieu dans lequel l'enfant évolue et prend en compte l'ensemble des situations physiques, affectives, morales et intellectuelles que l'individu a perçu.

Le projet pédagogique a pour but de coordonner nos actions en vue d'être plus efficace et de se mettre d'accord sur ce que l'on veut mettre en place à la garderie.
Nous voyons pour la garderie plusieurs axes à développer sur l'année.

Nos Objectifs :

- Respecter le rythme de l'enfant

Les enfants ont besoin de se ressourcer, de prendre le temps de vivre, de se détendre. Les enfants sont en garderie pour passer de bons moments, n'oublions pas que les journées sont longues pour les enfants et qu'ils sont déjà sollicités toute la journée.

- Sensibiliser l'enfant au respect des autres et de lui-même

L'exclusion n'a pas sa place et nous accueillons tous les enfants. Pour cela, l'équipe doit tout mettre en œuvre pour faire accepter et expliquer les différences à ceux qui l'entendent moins. De même, que tout le monde doit respecter les locaux dans lesquels nous vivons.

- Développer l'esprit imaginaire

Les enfants ont une capacité à rêver et à s'évader qui est fantastique.
A nous de les faire rêver en construisant des projets tournés sur l'imaginaire.

- Favoriser l'autonomie

Mettre en confiance l'enfant pour qu'il apprenne à développer ses capacités, et à faire seul sous l'œil d'un adulte qui l'aide.

Déroulement des temps d'accueil du matin et du soir

Animateurs : Amandine, Stéphanie, Mélodie, Jessica et Maguy (ATSEM)

L'accueil du matin est un temps qui permet aux enfants de commencer la journée en douceur.

A partir de 7h30 et jusqu'à 8h 20, les parents amènent leurs enfants auprès des animatrices, ceux-ci sont ensuite emmenés dans leurs classes respectives par les animatrices. Des activités calmes sont proposées (jeux de société, lecture...) Rien n'est imposé, les enfants peuvent aussi ne rien faire.

Différents espaces sont aménagés avec des caisses de jeux et des étagères (Kapla, voitures, livres, dessins, puzzles, etc.) afin de faciliter le rangement par les enfants. Les caisses de jouets et le petit matériel (feutres, crayons de couleurs, dessins, feuilles etc.) sont en libre accès afin de permettre les activités individuelles et collectives.

L'accueil du soir se déroule de 16 h 30 à 18 h 30.

A 16h30, Maguy (ATSEM) s'occupe de rendre les maternelles qui ne vont pas en garderie à leurs parents pendant que les animatrices récupèrent les enfants inscrits à la garderie en direction du goûter mis en place par Jessica.

Une animatrice va chercher les enfants de la classe de maternelle puis attend que ceux du primaire sortent. Les enfants vont se laver les mains et vont dans le réfectoire pour prendre le goûter. Ensuite le temps d'accueil de garderie se déroule dans la salle de garderie à l'étage ou en extérieur si le temps le permet.

Les enfants ont la possibilité de participer à des activités suivant un programme établi au préalable par les animatrices. Par jour de beau temps, le programme peut être modifié par des activités extérieures.

Avant chaque départ, les enfants doivent ranger le matériel dont ils se sont servis et récupérer leurs vêtements et cartables.

Les Rôles

L'équipe :

L'équipe devra être soudée et solidaire ; on est plus disposé à s'occuper des enfants si l'équipe d'animation et de direction entretiennent de bonnes relations. C'est pour cela qu'il faut une communication développée au sein de l'équipe pour être à l'écoute les uns des autres (fatigue, problème avec les enfants, ou avec un adulte). A nous d'être constructifs pendant les réunions pour évoquer les problèmes tout de suite et voir comment solutionner les tensions, les petits soucis.

L'animateur citoyen se doit de contester, questionner, se remettre en question et avoir une analyse critique du travail de l'équipe dans le seul but de faire avancer le projet. Toujours dans un souci d'améliorer le bien être de la collectivité.

Le rôle du directeur :

Le directeur est responsable des enfants. Il doit tout mettre en œuvre afin d'assurer une sécurité maximale pour l'ensemble du groupe.

Il est le garant de l'application du Projet Pédagogique sur le terrain (de la théorie à la pratique).

Le directeur s'occupe également du bon déroulement des différents temps d'accueil.

C'est lui qui sera force de propositions auprès des élus lorsque des décisions importantes seront à prendre.

Je dirais que son rôle est de s'assurer que les moyens mis à disposition par la collectivité sont en adéquation avec les besoins, sur le plan encadrement, matériel et financier.

Il a des rôles également, d'interface entre les décideurs et les utilisateurs.

Le rôle de l'animateur :

Toute l'équipe est avant tout animatrice, en effet chacun devra :

Encadrer, le groupe afin de guider les enfants dans leurs choix, animer des activités culturelles, manuelles, sportives,...

Soutenir les enfants afin qu'ils puissent progresser dans les activités ou dans une réflexion.

Dynamiser le groupe afin que celui-ci ait une âme, que tout le monde ait plaisir à venir à la garderie.

Un bon animateur est une personne : dynamique, sécuritaire, entreprenante, innovante (voir Charte de l'animateur).

Amplitude d'ouverture de l'accueil de loisirs périscolaire

Heures d'ouverture : 7h30 à 8h30 et 16h30 à 18h30 les lundis, mardis, jeudis et vendredis

Déroulement de la pause méridienne

Animatrices : Amandine, Mélodie, Stéphanie, Maggy (ATSEM)

Personnel de Cantine : Jessica

8h35 : Appel au prestataire ELIOR pour lui donner les effectifs, **de chaque service**, du déjeuner.

✓ **Maternelle**

11h20 : Une animatrice, avec l'aide de l'ATSEM, récupère les enfants inscrits, les aide à passer aux toilettes et les accompagne en Cantine.

✓ **Primaire**

11h20 : Une animatrice récupère les primaires assis à leur porte – manteau. L'appel est effectué et ils sortent dans la cour rejoindre la deuxième animatrice.

Personnel présent dans la Cour : 2 Animatrices

➤ 1^{ier} Service : Maternelle + CP

Personnel présent en Cantine : 2 Animatrices + Jessica (personnel de Cantine)

11h30 : Lorsque les enfants arrivent, les entrées sont déjà dans les assiettes. Que ce soit pour l'entrée ou le plat principal, nous leur redemandons, systématiquement, s'ils veulent être resservis. Chacun s'installe où il le souhaite. Néanmoins, les petites tables sont pour les petites et moyennes sections, en priorité.

Tant qu'il reste à manger dans les « gastros » dédiées à leur service, ils peuvent être resservis. Nous les incitons à goûter à tout (même une toute petite quantité), cela fait partie d'un objectif mis en place dans notre projet pédagogique.

12h15 – 20 : Fin de service. L'ATSEM ou l'animatrice, accompagne les enfants dans les vestiaires et les sanitaires des maternelles. Elle est rejointe par une animatrice extérieure, puis ils sortent tous dans la cour.

12h35 : Fin de service pour l'ATSEM.

➤ 2^{ème} Service : PRIMAIRE

Personnel présent en Cantine : 1 Animatrice + Jessica (personnel de Cantine)

Les primaires arrivent par groupe de 5-6-7 max afin de remplir les tables entières. Chaque enfant récupère son couvert (assiettes, verres ...) et s'installe à sa table.

Ils arrivent par groupe mais ils peuvent repartir, une fois leur repas terminé

L'Entrée est déjà dans des saladiers posés sur la table.

Le plat principal est sous forme de Self service, chacun mange à son rythme

L'animatrice ouvre les Bains – Marie, une fois que tout le monde est installé. Chacun peut se servir, sous l'œil attentif de l'animatrice. Jessica pose le laitage et le dessert, également, en self –service.

Nous sensibilisons les enfants au gaspillage. En effet les enfants doivent manger ce qu'ils prennent. Nous mettons une « assiette témoin » pour qu'ils aient une idée des quantités nécessaires à leur organisme. S'ils ont encore faim tout comme pour le 1^{er} service ils peuvent se resservir de l'entrée et du plat principal tant qu'il en reste dans les « gastros ». Les grands comme les plus jeunes doivent goûter à tout (même une toute petite quantité). Une fois le repas fini, chacun débarrasse son couvert, nettoie sa place et sort.

13H00 : L'animatrice sort dans la cour. Jessica prend le relai sur le déroulement de la fin de service avec les derniers.

13H15 : Deux animatrices rentrent avec les maternelles. Une, dans les sanitaires et l'autre dans la classe maternelle. Un temps calme est organisé afin d'anticiper le retour en classe ou en sieste.

13h20 : Les Maitresses arrivent et récupèrent les enfants.

Informations complémentaires

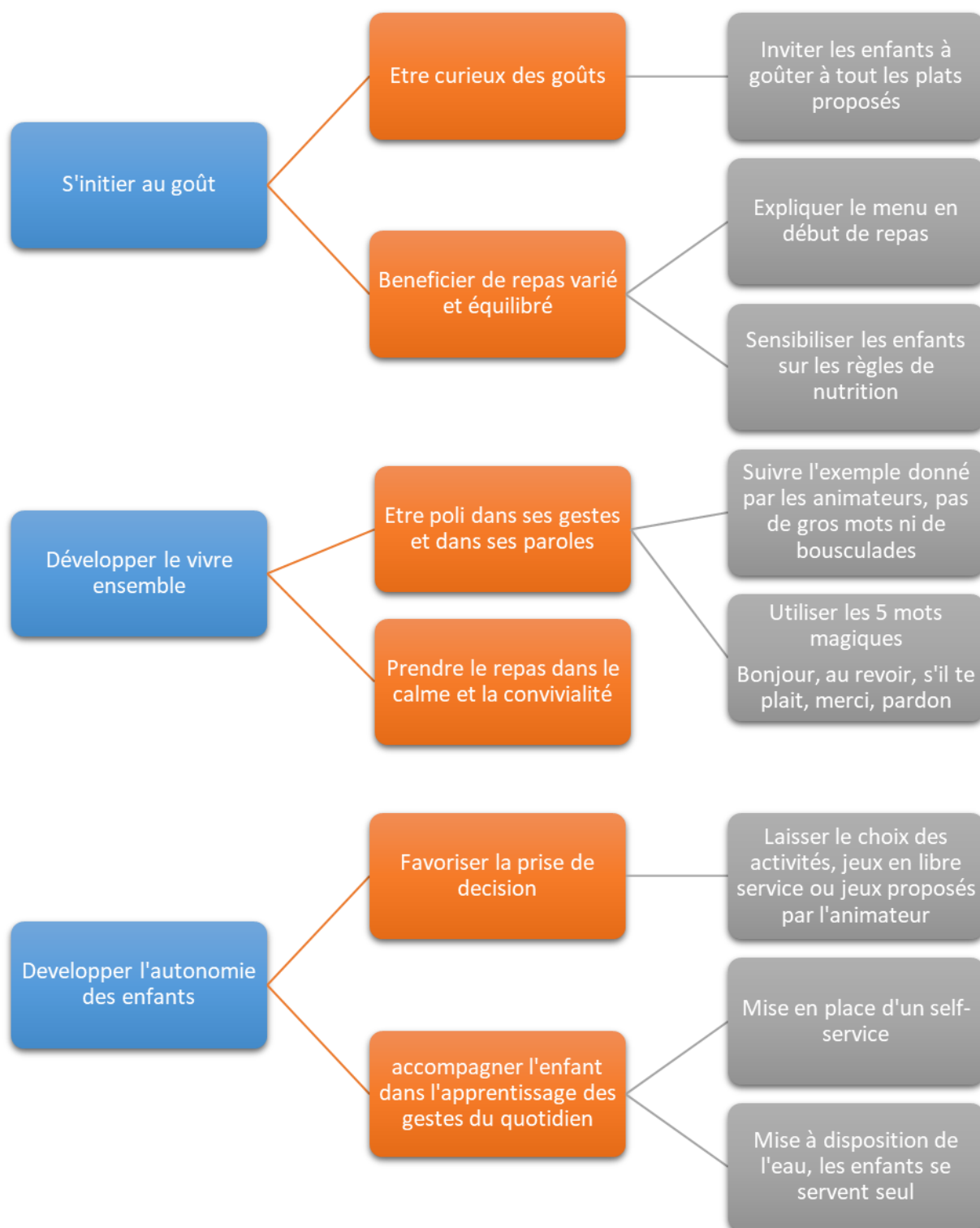
Les Restes : Après avoir été récupérés pour des animaux, les restes du menu sont désormais jetés à la poubelle.

Les Menus : Les menus proposés par Elior sont en lien avec les légumes et fruits de saison.

Lors de la mise en place des menus végétariens, nous avons essayé d'expliquer aux enfants pourquoi un tel repas mais ceux-ci n'y sont pas vraiment réceptifs.

Une application est mise en place (« Bon App ») par notre prestataire de repas Elior afin d'avoir accès en direct aux menus des enfants ainsi que leur apport énergétique et que leur composition exacte. Les affiches de cette application sont affichées sur le panneau d'affichage ainsi que du côté de la maternelle depuis la mi-janvier 2020.

Intentions éducatives de la pause méridienne



Animateurs : Jessica, Stéphanie, Mélodie, Maguy et Amandine

Une blouse, des chaussures et une charlotte sont mis à disposition pour chacun et sont obligatoire.

Pendant le service d'aliments non emballés le port des gants est obligatoire.

11h25 : les animateurs ont rendez-vous dans le réfectoire pour poser les affaires personnelles dans le placard prévu à cet effet, récupérer les listes de présences et prendre connaissance des dernières informations données par Amandine (quand Amandine est absente, Stéphanie sera la référente).

Pour les allergies, une liste est affichée en cantine sur le mur à côté du four

En cas d'accidents :

Choc avec la tête, le dos et le ventre : voir Amandine

Pour le reste :

Petits bobos : prendre la trousse de secours, désinfection et pansements

Mal de tête/ de ventre : température et voir avec Amandine

Le tout doit être consigné dans le carnet de pharmacie

Charte de l'animateur

La mission de l'animateur en poste sur les actions organisées en faveur des enfants s'inscrit dans les objectifs pédagogiques et politiques, définis dans le cadre des activités d'Etercy.

L'animateur est l'un des acteurs qui agira pour :

- Renforcer le lien social entre et avec les habitants.
- Prendre en compte la dimension éducative en direction et en faveur des enfants, avec une place forte au Vivre Ensemble.
- Développer l'accès à la citoyenneté, le partage des valeurs éducatives, le respect, la tolérance, l'égalité, l'humanisme, la fraternité qui constitue une base essentielle à l'Education Populaire.

Agir vers ces objectifs, c'est agir pour l'action culturelle globale dans la vie local pour :

- Rompre l'isolement et favoriser la part du collectif.
- Valoriser la place des familles dans leur fonction parentale.
- L'égalité des chances
- Donner la priorité aux valeurs éducatives en direction des enfants et des jeunes, complémentaires au rôle de l'école et de la famille.

Pour atteindre ces objectifs, les animateurs sont attentifs, à l'écoute, disponible en veillant en permanence à l'intégrité morale et physique de tous les enfants. La déclaration des Droits de l'Enfant est aussi un outil référent pour les Garderies et Centres de loisirs soit un lieu d'apprentissage, de construction, de respect et en aucun cas la loi de la « Jungle » ou du plus fort ne peut régner.

Mission

Une fonction de proximité affirmée

- L'animateur met en œuvre le projet pédagogique et le programme d'activité en ayant le souci d'être le porteur des valeurs définies dans le projet éducatif local.
- Il est force de propositions pour enrichir et développer l'action et les programmes.
- Il est à l'écoute permanente des enfants et des jeunes, suscite leur intérêt, et agit pour les faire participer en acteur de leur environnement.
- Il est le garant du développement des structures d'accueil sur les bases du projet éducatif.
- Il participe, sous la responsabilité de la coordinatrice jeunesse à la préparation du projet pédagogique.
- Il respecte la discrétion nécessaire au bon déroulement de ses missions.
- Il trouve le temps d'échanger avec les parents et avec toute l'équipe éducative pour donner de la cohésion et du sens à la place et au rôle des adultes qui demeurent en toute circonstance un référent.

Les compétences

- Bon relationnel, motivation certaine pour le travail en équipe et la finalité socio-éducative.
- Volonté d'apprendre, de se former et d'écouter.
- Ponctualité, sérieux et disponibilité.
- Compétences en animation en faveur des enfants.
- Il est organisé, discret et disponible pour répondre aux sollicitations du poste occupé.
- Il est capable de veiller à la cohésion de l'équipe, et créer un climat favorable aux relations humaines et à un travail d'équipe dans les meilleures conditions.
- Connaissances et intérêt pour les activités sportives et culturelles.